



Социально-коммуникативное развитие		Формирование представлений, умений, навыков: - развитие игровой деятельности; - развитие навыков самообслуживания; - приобщение к труду; - формирование основ безопасности	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах				
<b>Итого в базовой части программы</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>							
Речевое развитие	Этнокультурная составляющая/ознакомление с татарским/родным языком	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов +2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов +2
	Дополнительное образование	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
<b>Итого</b>		-	-	-	-	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>
<b>Общее количество</b>		<b>10/370</b>	<b>11/370</b>	<b>11/370</b>	<b>11/370</b>	<b>15/481</b>	<b>16/518</b>
<b>Длительность образовательной деятельности в неделю</b>		1ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 18 мин	7ч. 18 мин	

### Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Конструктивно-модельная деятельность	I	I	I	I	I	I
Познавательно-исследовательская, проектная деятельность						ежедневно
Чтение художественной литературы						ежедневно
Развивающее общение на прогулке						ежедневно
Развивающее общение в режимных моментах						ежедневно
Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание						ежедневно
Утренняя гимнастика						ежедневно
Комплексы закаливающих процедур						ежедневно
Гигиенические процедуры						ежедневно

Прогулки	ежедневно
Игры в группе и на участке	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план составлен на основании Федерального закона об образовании Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г..

Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

Образовательная программа МАДОУ №23 состоит из двух частей: основной и формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Основная часть реализует программу дошкольного образования «От рождения до школы». Формируемая часть, не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы.

В раннем возрасте вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

Образовательная деятельность по «Физической культуре» проводится три раза в неделю, начиная со средней группы, 1 занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки.

Формируемая часть образовательной программы МАДОУ №23 составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ» и построена с использованием учебного методического комплекта З.М. Зариповой по обучению детей двум государственным языкам. Образовательная деятельность по татарскому языку проводится с согласия родителей. Ознакомление детей с татарским языком начинается со средней группы.